

9. SINIF 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR

9. Sınıf Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| I. Ünite                          | Kazanımlar   | Okul genelinde yapılacak I. ortak Sınav |           |
|-----------------------------------|--|---|-----------|
|                                   |  | 6. Senaryo                              | Puan      |
| THEMA 1: INFORMATIONEN ZUR PERSON | <b>LESEN</b>   | -                                       | -         |
|                                   | 1. Kann ganz kurze und einfache Texte lesen. *                   | 2                                       | 20        |
|                                   | 3. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. *                            | 1                                       | 8         |
|                                   | <b>SCHREIBEN</b>   | -                                       | -         |
|                                   | 1. Kann Fragen zur Person schriftlich beantworten. *             | 2                                       | 12        |
|                                   | 2. Kann seine Adresse und andere Angaben zur Person schreiben. * | 1                                       | 10        |
| <b>Toplam madde sayısı</b>        |  | <b>4</b>                                | <b>50</b> |

## 10. SINIF 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR

| 10. Sınıf Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu |  |   |      |
|---|--|---|------|
| I. Ünite  | Kazanımlar   | Okul genelinde yapılacak I. ortak Sınav |      |
|   |  | 6. Senaryo                              | Puan |
| THEMA 5: ESSEN UND TRINKEN                        | LESEN  | -                                       | -    |
|   | 2. Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. *                               | 6                                       | 30   |
|   | SCHREIBEN  | -                                       | -    |
|   | 1.Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben. * | 4                                       | 20   |
| Toplam madde sayısı                               |  | 10                                      | 50   |

11. SINIF 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR

| 11. Sınıf Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu |   |   |           |
|---|---|---|-----------|
| I. Ünite  | Kazanımlar  | Okul genelinde yapılacak I. ortak Sınav |           |
|   |   | 5. Senaryo                              | Puan      |
| <b>THEMA 1: DIE WOHNUNG</b>                       | <b>LESEN</b>  | -                                       | -         |
|   | 1. Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen.                                | <b>3</b>                                | <b>18</b> |
|   | 2. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. * | <b>2</b>                                | <b>12</b> |
|   | <b>SCHREIBEN</b>  | -                                       | -         |
|   | 1. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. *  | <b>2</b>                                | <b>20</b> |
|   | <b>Toplam madde sayısı</b>  | <b>7</b>                                | <b>50</b> |

## 12. SINIF 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR

## 12. Sınıf Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| I. Ünite                        | Kazanımlar   | Okul genelinde yapılacak I. ortak Sınav |           |
|---------------------------------|--|---|-----------|
|                                 |  | 3. Senaryo                              | Puan      |
| THEMA 5: NEUE STADT NEUE SCHULE | <b>LESEN</b>   | -                                       | -         |
|                                 | 1. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z.B. auf Schildern, Plakaten Katalogen oder in Informationsbroschüren verstehen.         | 1                                       | 20        |
|                                 | 2. Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen, besonders wenn es visuelle Hilfen gibt. * | 3                                       | 18        |
|                                 | <b>SCHREIBEN</b>   | -                                       | -         |
|                                 | 1. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. *   | 3                                       | 12        |
| <b>Toplam madde sayısı</b>      |  | <b>7</b>                                | <b>50</b> |